

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa
EDUCACIÓN PRIMARIA
Materiales para docentes y estudiantes (**WEBGRAFÍAS**)

Estimados docentes:

El presente material no pretende ser sino el punto de partida de un Proyecto Colaborativo en el que los invitamos a participar. Un Proyecto que haga posible que la búsqueda y selección de recursos que nos permitan fortalecer nuestra formación disciplinar y didáctica, el preparar nuestras clases y ofrecer diversidad de propuestas y actividades a los estudiantes, deje de ser una tarea individual y solitaria, para convertirse en una acción dialógica y cooperativa.

En este marco, la selección de materiales y recursos -todos ellos disponibles en la Red a la fecha de la verificación- que hoy les ofrecemos, constituyen una primera entrega que cada uno de ustedes en forma particular, o con el equipo docente, podrá ampliar, enriquecer y compartir con sus colegas de toda la provincia.

Para dar comienzo al diálogo que les proponemos, nos interesa formular algunas precisiones:

- La propuesta no tiene carácter prescriptivo, por lo cual la selección de materiales que los equipos técnicos hemos realizado no ha de entenderse como indicación bibliográfica exclusiva para la elaboración de la planificación, sino que se trata de una serie de recursos didácticos -texto, imagen, audio y/o video- que podrían servir a los docentes para generar motivación, iniciar el abordaje de un contenido, llevar adelante su desarrollo, dar cierre a una unidad de trabajo e integrar saberes, entre otras posibilidades.
- Los recursos sugeridos presentan múltiples enfoques, concepciones y valoraciones. Cada equipo docente, junto a su comunidad educativa, podrá seleccionar aquellos que estén en concordancia con el ideario institucional y comunitario.
- En el caso de algunos espacios curriculares, los recursos aparecen agrupados por destinatarios: docentes / estudiantes. En la primera categoría, se incluyen aquellos orientados al fortalecimiento de la formación disciplinar y didáctica del docente, los cuales ofrecen un menú de actividades, recursos o estrategias que él deberá decidir cómo adapta y/o administra para la organización de sus clases y también los que contienen textos que el docente podrá seleccionar para que los estudiantes lean, analicen, discutan, etc. Los recursos destinados específicamente a los estudiantes contienen prioritariamente materiales para su consulta y propuestas que ellos podrán visualizar, resolver, completar, etc. De todos modos, muchas de las propuestas son susceptibles de ser compartidas por ambos destinatarios: estudiantes y docentes. Más allá de las categorías, invitamos a todos los docentes a ejercer su rol de mediadores, tendiendo puentes entre los jóvenes, el conocimiento, los diversos bienes culturales y los múltiples lenguajes y medios.

Cómo acceder

Los materiales sugeridos se encuentran disponibles en diferentes sitios de la Web y se incluyen sus respectivos links. Para poder acceder, es necesario estar conectado a Internet y realizar una de las tres operaciones siguientes:

- Sólo hacer *clic* sobre el link
- Presionar la tecla CTRL más clic con el botón izquierdo del *Mouse*.
- Copiar y pegar el link en el buscador

Aclaraciones

- La enumeración sugerida no es taxativa ni excluyente de otros recursos que los docentes de los espacios curriculares consideren pertinentes para generar aprendizajes significativos y relevantes; sólo se la ha considerado a los fines de sistematizar las sugerencias.
- El Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba ha recuperado todos los links con fecha 10 de agosto de 2011 y explicita que no se responsabiliza por contenidos publicitarios de cualquier índole, propios de medios virtuales.
- En virtud de las características del entorno virtual de Internet, se recomienda que tanto docentes como estudiantes verifiquen con cierta frecuencia la vigencia de cada link (los portales virtuales suelen mudar los archivos, o modificar los caminos de acceso, con lo cual cada link ha de ser verificado y actualizado). En este sentido, se sugiere siempre citar el portal o sitio general en el cual se encuentra el material específico a ser utilizado; esto permite referenciar la búsqueda en caso que dicho material haya sido ubicado en accesos diferentes.
- Nada de todo lo aportado en estos insumos dispensa al docente o equipo de docentes de organizar sus propuestas didácticas desde una perspectiva situada, haciendo todas las consideraciones y adecuaciones necesarias para la planificación en contexto de su espacio curricular respectivo.
- Se insiste: todo lo reseñado en cada webgrafía se constituye en un inventario de insumos y recursos disponibles que deberán siempre y en cada oportunidad ser evaluados por cada docente/equipo de docentes/estudiante. En este sentido, los recursos son limitados, ya que no ofrecen ninguna propuesta áulica definitiva ni nada completo como para replicar sin más en las aulas.
- Una webgrafía es diferente, en tanto recurso, a una bibliografía. En una webgrafía se encuentran sólo vínculos y enlaces directos (links) a materiales disponibles en sitios web. Una bibliografía reúne diversas publicaciones (libros, revistas, entre otros). Ambos recursos son complementarios.

Invitación

En virtud de la magnitud de sitios Web existentes, es probable que no se hayan sistematizado otros de gran calidad y relevancia. Por ello, invitamos a todos los docentes interesados a seleccionar sitios y enviar los respectivos links a la casilla de correo electrónico webgrafiascba@hotmail.com para que puedan ser chequeados, seleccionados y posteriormente socializados.

Muchas gracias.

EQUIPO DE GESTIÓN CURRICULAR.

Subsecretaría de Promoción de Igualdad y Calidad Educativa

Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba

ESPACIO CURRICULAR	CIENCIAS SOCIALES
	PRIMER CICLO
EJE	Las sociedades y los espacios geográficos
DOCENTES	<p>Sitios Web</p> <p>El Portal del Repositorio Institucional de la Universidad de Los Andes de Venezuela, SABER-ULA. , pone a disposición el material intelectual de sus investigadores y docentes a través de diversas publicaciones, una de ellas es la Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aisenberg, B. Didáctica de las Ciencias Sociales. ¿Desde qué teorías estudiamos la enseñanza? en <i>Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Los Andes</i>. Mérida: Facultad de Humanidades y Educación. N°3. Septiembre de 1998. Edición digital en: http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/23916/1/bol3_beatriz_aisenberg.pdf ✓ Rivera, S. - Armando, J. La enseñanza de la geografía y la educación ambiental desde la perspectiva de los docentes en <i>Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Los Andes</i>. Mérida: Facultad de Humanidades y Educación. N°13. Septiembre de 2008. Edición digital en http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/26459/1/articulo7.pdf <p>El SUTEBA es el sindicato docente mayoritario de la Provincia de Buenos Aires que pone a disposición, para la formación docente, una serie de publicaciones con temas de actualidad. El presente artículo plantea cómo los alumnos construyen sus conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Castorina, José Antonio (2008). Los conocimientos sociales de los alumnos: un nuevo enfoque <i>Revista La Educación en nuestras manos</i>, N° 79, junio de 2008. Buenos Aires, SUTEBA. Edición digital en: http://www.suteba.org.ar/los-conocimientos-sociales-de-los-alumnos-un-nuevo-enfoque-3521.html <p>Se propone recorrer la Biblioteca Ambiental Virtual de la ciudad de Buenos Aires, en el área de geografía en la que encontrará artículos y propuesta de actividades para realizare con los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciudad de Buenos Aires. <i>Biblioteca Ambiental Virtual</i>. http://www.bav.agenciaambiental.gob.ar/taxonomy/term/5539/all <p>Presentación en power point</p> <p>La Lic. Diana Durán es autora de una presentación titulada <i>Pensando las ciudades</i> en la que se brindan una serie de conceptualizaciones e imágenes acerca de los espacios urbanos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diana Durán (s.f.) <i>Pensando las ciudades</i>. http://www.scribd.com/doc/34529318/Ciudades-Como-Espacio-y-en-El-Espacio-l
ESTUDIANTES	<p>Sitios Web</p> <p>“Aprender en casa” es un espacio creado por el Ministerio de Educación de la Nación el 2009 a causa de la suspensión de clases que se produjera por el avance de la Gripe A. Está destinado a acompañar a los alumnos, docentes y padres. Se seleccionaron a continuación algunas actividades para alumnos del primer ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Representación gráfica de algunos recorridos sencillos http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/2%BA%20grado%203%20Caminando%20por%20el%20barrio.pdf ✓ Introducción a la definición de conceptos sobre el paisaje y las diferencias entre cada uno. http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/Paisajes%20y%20m%20E1s%20paisajes.pdf ✓ <i>Actividades para pensar cómo las personas y los lugares cambian con el tiempo</i> http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-

	<p>casa/2do%20grado%201%20Las%20personas%20cambian%20y%20los%20lugares%20tambi%20E9n.pdf</p> <p>El portal Educar difunde una colección de CD de diversas temáticas brindando un conjunto de recursos, ejercicios, documentos, canciones y videos para trabajar en el aula. Se sugieren para el eje los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En el CD 29 encontrarán una serie de actividades posibles de realizar a partir de la observación de obras artísticas sobre paisajes realizadas por autores argentinos. Disponible en http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD29/contenido/actividades/a_ver_a_ver_paisajes.html <p>Documento con actividades</p> <p>El INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) con motivo del Censo 2010 brinda un espacio con información y actividades para el aula Actividades para 3º grado http://www.censo2010.indec.gov.ar/descargas/actividades_censo_1.pdf</p>
EJE	Las sociedades a través del tiempo
DOCENTES	<p>Sítios Web</p> <p>El Museo de Niño y el Centro de Documentación Histórica de la Infancia es un sitio español que presenta una serie de salas en las que se presentan breves referencias e imágenes del pasado en relación a la escuela, los juegos y juguetes, el hogar y la calle, entre otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Museo del Niño y Centro de Documentación Histórica de la Infancia (s.f) http://www.museodelnino.es/principal/principal.htm <p>Libros y documentos</p> <p>El presente documento aporta conceptualizaciones en relación a nociones temporales necesarias a trabajar en la Educación Primaria, si bien presenta ejemplos de la historia del Perú podrá servir de guía para relacionarlos con nuestra historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudios Sociales y Ciudadanía <i>¿Cómo se construye el conocimiento en historia?</i> (s.f.) http://www.ciberdocencia.gob.pe/archivos/Como_se_construye_el_conocimiento_A.pdf
ESTUDIANTES	<p>Sítios Web</p> <p>“Aprender en casa” es un espacio creado por el Ministerio de Educación de la Nación el 2009 a causa de la suspensión de clases que se produjera por el avance de la Gripe A. La iniciativa cuenta con cientos de recursos y contenidos clasificados por niveles y áreas temáticas. Se sugieren a continuación los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Canciones en lengua mapuche que son parte del CD de <i>Música Originaria Mapuche</i> Coike Pvrur (Danza del Ñandú) de Ignacio Prafil http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD9/contenidos/recursos/musica-mapuche/index.html ✓ <i>Belgrano y nuestra bandera</i> http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/Belgrano%20y%20nuestra%20bandera.pdf <p>El Club Eco Folklore Argentino presenta una serie de actividades y curiosidades sobre la vida cotidiana en la época colonial acompañado de imágenes y fotografías.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Club Eco Folklore Argentino. Una tarde lluviosa de 1810. http://www.clubeco.com.ar/cultura/una_tarde.html

EJE	Las actividades humanas y la organización social
DOCENTES	<p>Documentos</p> <p>En este documento los docentes encontrarán diferentes estrategias para el trabajo en el área de tecnología. Para el 1º ciclo se proponen actividades relacionadas al concepto de trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de Nación. (2007). Portal Educar. <i>Aprender en casa: Educación Tecnológica en casa</i> http://aprenderencasa.educ.ar/aprender-en-casa/aprender%20en%20casa%20-%20tecnologia.pdf <p>Con el objetivo de lograr que los ciudadanos se impliquen en la Educación Vial, un tema que a todos nos afecta, el Ministerio de Gobierno de la provincia de Córdoba conjuntamente con el Ministerio de Educación elaboraron un documento que podrá encontrar ingresando en publicaciones 2008</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Argentina. Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba (2008). <i>Educación Vial</i>. http://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/plantillas/publicaciones.html <p>El siguiente documento realizado por la Dirección General de Tráfico del Gobierno de España brinda información e ideas de cómo abordar la problemática de la seguridad vial a partir de la educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ España. Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico (2009) <i>Guía Didáctica de Educación Vial para el primer ciclo de la Educación Primaria</i> http://www.dgt.es/educacionvial/recursos/ed_vial/pdf/BASES_TEORICAS.pdf <p>Sitios Web</p> <p>El portal Educar difunde una colección de CD de diversas temáticas brindando un conjunto de recursos, ejercicios, documentos, canciones y videos para trabajar en el aula.</p> <p>En el CD 6 existe una serie de actividades con aplicaciones de MS Office entre las que se selecciona aquellas vinculadas al tema: Derechos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Nuestros derechos. Guía para el docente</i> http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD6/contenidos/aula/EGB1/act_nuestros7a.html ✓ <i>Todos tenemos derechos. Guía para el docente</i> http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD6/contenidos/aula/EGB1/act_todosder5a.html <p>El CD 16: <i>Educación del transeúnte</i> ofrece información para el docente, propuestas áulicas, enlaces y videos de interés sobre Educación Vial</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Propuestas para el aula. Nivel Primario. Veo-Veo.</i> http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD16/contenidos/aula/textos/index4.html ✓ <i>Propuestas para el aula. Nivel Primario. La bicicleta no es un juego</i> http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD16/contenidos/aula/textos/index15.html
ESTUDIANTES	<p>Juegos interactivos</p> <p>La Dirección General de Tráfico del Gobierno español promueve a través del juego generar conciencia acerca de la importancia de la seguridad vial</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ España. Ministerio del Interior. Dirección General de Tráfico (2000). http://www.dgt.es/educacionvial/recursos/ninos/principal.html <p>El CD 16: <i>Educación del transeúnte</i> de la colección Educ.ar encontrarán rompecabezas que posibilitan repasar temas sobre seguridad vial</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD16/contenidos/juegos/pop/index_2.html ✓ http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD16/contenidos/juegos/pop/index_3.html <p>Sitios Web</p> <p>El portal Educar difunde una serie de CD de diversas temáticas con sugerencias para el aula. Para el eje se sugieren los siguientes:</p> <p>En el CD 6 existe una serie de actividades con aplicaciones de MS Office entre las que se selecciona aquellas vinculadas al tema: Derechos</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Nuestros derechos. Actividades para los alumnos</i> http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD6/contenidos/aula/EGB1/act_nuestros7b.html ✓ <i>Todos tenemos derechos. Actividades para los alumnos</i> http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD6/contenidos/aula/EGB1/act_todosder5b.html

ESPACIO CURRICULAR	CIENCIAS SOCIALES
	SEGUNDO CICLO
EJE	Las sociedades y los espacios geográficos
DOCENTES	<p>Sitios Web</p> <p>INDEGEO es un espacio de investigación y reflexión acerca de las particularidades de la enseñanza de la geografía en nuestro país. El siguiente link presenta una serie de publicaciones (libros, artículos en revistas, ponencias, lineamientos curriculares, entre otras) algunas de las cuales es posible leerlas on-line</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IN.DE.GEO (2010) http://www.indegeo.com.ar/index.php?ac=dopublica <p>El INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) con motivo del Censo 2010 brinda un espacio con información con enlaces de interés sobre la población en nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Censo 2010. <i>Argentina tiene mucho para contar</i> http://www.censo2010.indec.gov.ar/index.asp <p>Una manera distinta de conocer el Mercosur, a partir de su Portal Oficial.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Portal oficial del Mercosur. http://www.mercosur.int/msweb/Portal%20Intermediario/ <p>Se propone recorrer la Biblioteca Ambiental Virtual de la ciudad de Buenos Aires, en el área de geografía en la que encontrará artículos y propuesta de actividades para realizarse con los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ciudad de Buenos Aires. <i>Biblioteca Ambiental Virtual</i>. http://www.bav.agenciaambiental.gob.ar/taxonomy/term/5539/all <p>Libros y Documentos</p> <p>El trabajo busca establecer la relación entre la magnitud y la dirección de las migraciones argentinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Navarro, A y Mendez, F. <i>Desigualdades urbanas y migraciones internas en Argentina</i>. http://www.austral.edu.ar/fce/archivos/Desig_urbanas_mig_internas.PDF <p>Temáticas como circuito productivo y regionalización son abordadas desde un enfoque actualizado y clarificador</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gobierno de la Provincia de Río Negro. Consejo Provincial de Educación (1998). <i>Los circuitos productivos y el análisis regional. Propuesta de actividades</i>. http://www.fundaciongeb.org.ar/pdf/disenio_desarrollo/sociales6.pdf
ESTUDIANTES	<p>Juegos interactivos</p> <p>Juego de simulación de desastres elaborado por la EIRD (Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres) de las Naciones Unidas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EIRD (2005). <i>¡Alto a los desastres!</i> http://www.stopdisastersgame.org/es/playgame.html

	<p>Mapas Flash Interactivos presenta juegos con distintos niveles de dificultad para afianzar conocimientos sobre las unidades político-territoriales de los distintos países y continentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Alonso, E. (2005). <i>Provincias de Argentina- Puzzle</i> http://www.xtec.net/~ealonso/flash/argentina3e.html ✓ Alonso, E. (2005). <i>Cómo se llaman las capitales de las provincias Argentinas</i> http://www.xtec.net/~ealonso/flash/argentina2ecap.html ✓ Alonso, E. (2005). <i>Países de América del Sur-Puzzle.</i> http://www.xtec.net/~ealonso/flash/amerisur2e.html <p>Documento con actividades</p> <p>El INDEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos) con motivo del Censo 2010 brinda un espacio con información y actividades para el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades para 4º y 5º grado http://www.censo2010.indec.gov.ar/descargas/actividades_censo_2.pdf ✓ Actividades para 6º grado http://www.censo2010.indec.gov.ar/descargas/actividades_censo_3.pdf <p>Sitios Web</p> <p>Mapa interactivo que permite ver imágenes digitales de diferentes partes de la Tierra con un gran zoom:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Google Maps (2010). http://maps.google.com/ <p>La Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación ofrece en su Sistema de Información Nacional un minucioso detalle de las áreas protegidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema Federal de áreas protegidas. http://www2.medioambiente.gov.ar/bases/areas_protegidas/default.asp?buscar=todas <p>Greenpeace Argentina ofrece en su una página un blog con noticias que abordan la problemática ambiental de nuestro país.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Greenpeace. http://www.greenpeace.org.ar/blog/ <p>Videos online</p> <p>“Córdoba en otoño”. Homenaje a la Ciudad de Córdoba. Cantada por Pablo Lozano, interprete cordobés</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Córdoba en otoño: http://www.youtube.com/watch?v=KzPU4rMd588
EJE	Las sociedades a través del tiempo
DOCENTES	<p>Sitios Web</p> <p>Portal oficial del Bicentenario argentino. Argentina 1810 – 2010 presenta 200 hechos históricos a través de diversos recursos: textos informativos, imágenes, videos que corresponden a programas publicados por el Canal Encuentro http://www.bicentenario.argentina.ar/listado_historia.php</p> <p>Biblioteca Nacional de Maestros: Banco de imágenes presenta colecciones antiguas e históricas que comprenden más de 1.300 imágenes digitalizadas, como fotografías, ilustraciones, grabados y mapas históricos. Los docentes pueden encontrar aquí materiales alternativos para el desarrollo de propuestas pedagógicas creativas e innovadoras dentro y fuera del aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Biblioteca Nacional de Maestros. Banco de Imágenes. http://www.bnm.me.gov.ar/cgi-bin/wxis.exe/opac/?IsisScript=opac/banco.xis&dbn=BANCO&ver_form=2 <p>El Historiador, portal editado y dirigido por Felipe Pigna, recopila artículos, documentos históricos, biografías, entrevistas, etc. de la Historia Argentina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pigna, F. (2010) El historiador. http://www.elhistoriador.com.ar <p>En Educar el docente encuentra actividades en torno a la Independencia en el Río de la Plata.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pasino, A. (2007). <i>Un debate por la independencia en el Río de la Plata.</i> http://www.educ.ar/educar/site/educar/un-debate-por-la-independencia-en-el-rio-de-la-plata.html

ESTUDIANTES	<p>Sitios Web</p> <p>Portal oficial del Bicentenario argentino. Argentina 1810 – 2010 presenta un Viaje interactivo a través de la Historia Argentina. En el mural hay una selección de dibujos que se destacan, y que tienen videos asociados. Estos videos ilustran y amplían la información sobre el hecho histórico representado en el dibujo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Mural Bicentenario</i> http://www.muralbicentenario.encuentro.gov.ar/ <p>El portal Educar difunde una colección de CD de diversas temáticas brindando un conjunto de recursos, ejercicios, documentos, canciones y videos para trabajar en el aula. Se sugieren para el eje los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En el CD 28 se presenta un recorrido por las palabras: patria, nación, independencia en los últimos 200 años. Disponible en: http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD28/acerca/index.html ✓ En el CD 29 encontrarán una serie de actividades posibles de realizar a partir de la observación de obras artísticas sobre retratos realizadas por autores argentinos. Disponible en http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD29/contenido/actividades/a_ver_a_ver_paisajes.html ✓ En el CD 18 Había una vez un país... en el sur, podrán encontrar en el banco de recursos videos cortos útiles para el tratamiento de los temas propuestos Disponible en http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD18/contenidos/index.html <p>El Gobierno de la Provincia de Córdoba a través del portal de la Agencia Córdoba Turismo brinda informaciones que posibilitan el conocimiento y valoración del patrimonio histórico - cultural de nuestra provincia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Portal de turismo de la Agencia Córdoba Turismo. Museos, Búsqueda. http://www.cordobaturismo.gov.ar/Museos.aspx
EJE	Las actividades humanas y la organización social
DOCENTES	<p>Sitios Web</p> <p>La OIT (Organización Mundial del Trabajo) lleva adelante, desde el 2002, un Programa internacional para la erradicación de l trabajo infantil (IPEC) que cuenta con un paquete didáctico compuesto por 14 módulos educativos y de una guía del usuario.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ OIT. Programa Internacional de Erradicación del Trabajo Infantil (2003) <i>SCREAM Paquete didáctico y otros recursos.</i> http://www.ilo.org/ipec/Campaignadvocacy/Scream/SCREAMresources/lang--es/index.htm <p>El Senado de la Nación pone a disposición información general sobre el Poder Legislativo en relación a su conformación, funciones, períodos de sesión, entre otros</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Honorable Senado de la Nación. Información sobre el Poder Legislativo.</i> http://www.senado.gov.ar/web/informacion/cuerpo1.php <p>La Secretaría de Cultura de la Nación a través del área de Patrimonio y Museo busca fortalecer la comunicación entre los museos y la comunidad, ofrece talleres de capacitación a docentes y brinda información relevante sobre la preservación del patrimonio cultural</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Comunicación e interpretación del patrimonio</i> http://www.cultura.gov.ar/direcciones/?info=detalle&id=165&idd=5
ESTUDIANTES	<p>Sitios Web</p> <p>UNICEF proporciona una serie de "Dibujos animados en pro de los derechos de los niños". Con sus imágenes fascinantes y su atractivo intercultural, es un instrumento perfecto para</p>

informarles a los niños y niñas acerca de sus derechos y a la sociedad acerca de sus obligaciones (*Para poder visualizar la imagen necesita descargar Flash Player*)

- ✓ *Los dibujos animados en pro de los derechos de los niños.* http://www.unicef.org/spanish/videoaudio/video_top_cartoons.html

Los museos son espacios para plantearnos preguntas sobre el pasado, encontrar posibles respuestas, poder construir nuevos saberes. El sitio brinda la posibilidad de recorrer distintas salas las que han sido ambientadas de acuerdo a los modos de vida de cordobeses y especialmente de los serranos durante los siglos XVII, XVIII y XIX.

- ✓ Museo de la Estancia Jesuítica de Alta Gracia y Casa del Virrey Liniers. *Tours Virtual – plano de museo.*
http://www.museoliniers.org.ar/tour_planomuseo.php

El portal Educar difunde una colección de CD de diversas temáticas brindando un conjunto de recursos, ejercicios, documentos, canciones y videos para trabajar en el aula. Se sugiere para el eje el siguiente:

- ✓ El CD 19: *Estudiar medios masivos con Internet* ofrece herramientas que favorecen la lectura crítica de lo producido por los medios masivos y también un espacio lleno de materiales de diarios, radio y televisión de todos los tiempos.

Disponible en <http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD19/contenidos/index.html>

ELABORACIÓN: **Silvia Bussoli, Viviana La Torre y Nélica Marino**
VERIFICACIÓN EN WEB: **Centro de Capacitación y Recursos TIC**